

ISTITUTO FRANCO GRANONE - CIICS

Centro Italiano di Ipnosi Clinica e Sperimentale

REGOLAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 18/06/2026

Premessa

Il presente Regolamento Didattico disciplina l'organizzazione, il funzionamento e le attività erogate dal CIICS.

Esso è elaborato dal Collegio dei Didatti, approvato dal Consiglio Direttivo e sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei Soci, secondo quanto previsto dallo Statuto. In caso di contrasto tra il presente Regolamento e lo Statuto, prevalgono le disposizioni statutarie.

Il presente Regolamento Didattico è composto da tredici articoli:

Art. 1 – Finalità formative

Art. 2 – Requisiti di ammissione alle attività formative

Art. 3 – Obiettivi formativi dei percorsi CIICS

Art. 4 – Corpo docente

Art. 5 – Articolazione dei percorsi formativi

Art. 6 – Metodologie didattiche

Art. 7 – Requisiti di ammissione e procedura di selezione

Art. 8 – Frequenza obbligatoria e gestione delle assenze

Art. 9 – Riconoscimento di percorsi formativi precedenti

Art. 10 – Verifiche intermedie e prove finali

Art. 11 – Codice etico e comportamento degli allievi

Art. 12 – Modifiche al Regolamento

Art. 13 – Norme di rinvio

Art. 1 – Finalità formative

Il CIICS promuove progetti di formazione teorico-pratica nell'ambito dell'ipnosi clinica, della comunicazione ipnotica e delle tecniche affini, in coerenza con le finalità scientifiche,

culturali, tecniche, deontologiche e organizzative indicate dallo Statuto e con l'orientamento teorico-clinico elaborato dal Prof. Franco Granone.

La formazione è rivolta a professionisti legalmente autorizzati all'impiego dell'ipnosi clinica, della comunicazione ipnotica e delle tecniche affini nei rispettivi ambiti professionali e di competenza, nel rispetto della normativa vigente, dei Codici deontologici di appartenenza e del Codice Etico e del Codice Deontologico del CIICS.

Il CIICS persegue standard elevati di qualità scientifica, etica e professionale, promuovendo un uso responsabile dell'ipnosi clinica, della comunicazione ipnotica e delle tecniche affini in ambito sanitario, sociale e sperimentale, secondo criteri di prudenza, appropriatezza e tutela della persona.

Art. 2 – Requisiti di ammissione alle attività formative

L'accesso alle attività formative professionalizzanti del CIICS è riservato ai Laureati in Medicina e Chirurgia, Psicologia, Odontoiatria e nelle Professioni Sanitarie orientate alla relazione d'aiuto riconosciute dal Ministero della Salute, secondo la normativa vigente, iscritti al rispettivo Ordine professionale o in possesso di titolo equivalente nei casi previsti dalla legge.

Per le attività esclusivamente informative o divulgative, prive di addestramento pratico all'uso dell'ipnosi, il Collegio dei Didatti può proporre criteri specifici di partecipazione, fermo restando il divieto di abilitare all'impiego professionale dell'ipnosi clinica soggetti non legittimati dalla normativa vigente.

Art. 3 – Obiettivi formativi dei percorsi CIICS

Gli obiettivi formativi mirano a una preparazione interdisciplinare e scientificamente rigorosa, integrando basi teoriche, esperienza pratica, consapevolezza deontologica e capacità di applicazione dell'ipnosi nei rispettivi ambiti professionali.

In particolare, i percorsi formativi perseguono i seguenti obiettivi:

- acquisire una comprensione dei fondamenti storici, clinici e scientifici dell'ipnosi;
- sviluppare competenze nelle principali modalità di induzione, gestione e conclusione dell'esperienza ipnotica;
- promuovere competenze avanzate nella comunicazione ipnotica, nell'utilizzo del linguaggio terapeutico e nello storytelling clinico;
- favorire un approccio etico e responsabile alla relazione professionista sanitario-paziente, fondato su informazione, consenso, sicurezza, alleanza terapeutica e rispetto dell'autodeterminazione della persona;
- insegnare le applicazioni dell'ipnosi nei rispettivi ambiti professionali, nel rispetto dei limiti legali e deontologici della professione di appartenenza.

I programmi formativi possono essere progettati in coerenza con i Descrittori di Dublino e con altri riferimenti metodologici nazionali o internazionali pertinenti, ove applicabili.

Il CIICS promuove inoltre aggiornamento permanente attraverso corsi di secondo livello, seminari, giornate di studio, convegni, congressi e attività di supervisione o approfondimento, al fine di sostenere il mantenimento di competenze adeguate e aggiornate.

Art. 4 – Corpo docente

Il corpo docente è predisposto dal Collegio dei Didatti nell'ambito dei piani formativi approvati dagli organi statutariamente competenti.

Il corpo docente è composto da professionisti con comprovata esperienza nell'ambito della clinica e della didattica, selezionati in base a criteri di competenza scientifica, deontologica e formativa. Almeno il 60% dei docenti deve possedere una formazione riconosciuta nell'ambito dell'ipnosi clinica, della comunicazione ipnotica e delle tecniche affini e una significativa esperienza clinica.

L'eventuale incarico a docenti non soci è subordinato all'avallo del Collegio dei Didatti e alle determinazioni del Consiglio Direttivo, secondo quanto previsto dallo Statuto e dal Regolamento Operativo. Il Collegio dei Didatti assicura, per ciascun percorso, un adeguato equilibrio tra docenti con formazione ipnologica riconosciuta, esperienza clinica e competenza didattica.

Art. 5 – Articolazione dei percorsi formativi

Il CIICS può articolare la propria offerta formativa in percorsi modulari, differenziati per obiettivi, destinatari, durata e livello di approfondimento.

- Corsi introduttivi informativi: attività prevalentemente informative, finalizzate a una prima conoscenza dei fondamenti dell'ipnosi e della comunicazione ipnotica, senza attribuzione di competenze operative a soggetti non legittimati.
- Corso base in Ipnosi e Comunicazione Ipnotica: percorso finalizzato all'acquisizione di competenze professionali specifiche nell'applicazione dell'ipnosi nei limiti della professione di appartenenza.
- Corso di secondo livello: percorso orientato ad approfondire e affinare le prassi ipnotiche e le tematiche trasversali tra le discipline cliniche.
- Seminari e workshop di aggiornamento: attività volte a garantire aggiornamento, approfondimento metodologico e confronto su evidenze scientifiche, applicazioni cliniche e profili deontologici.
- Corsi intensivi specialistici: programmi rivolti a specifiche aree professionali o applicative, progettati per fornire competenze mirate e approfondite.

La durata e l'impegno orario dei corsi sono definiti, di volta in volta, in base alla tipologia, agli obiettivi formativi e agli eventuali requisiti di accreditamento.

L'attribuzione di crediti ECM o di eventuali crediti universitari può avvenire solo ove prevista da specifiche procedure di accreditamento, convenzioni o accordi con enti competenti, nel rispetto della normativa applicabile.

Art. 6 – Metodologie didattiche

La didattica si avvale di un approccio integrato teorico-pratico, finalizzato a tradurre la conoscenza teorica in competenze applicative, garantendo sicurezza, appropriatezza e rispetto deontologico.

Le componenti didattiche possono includere:

- Lezioni teoriche, erogate in presenza, online in modalità sincrona o asincrona, o attraverso materiali registrati messi a disposizione degli allievi.
- Dimostrazioni pratiche, svolte esclusivamente in contesti didattici autorizzati, con modalità coerenti con la tutela dei partecipanti e con i requisiti professionali previsti.
- Esercitazioni pratiche in piccoli gruppi, gruppi di discussione e sperimentazione supervisionata, anche differenziati per area professionale.
- Mentoring, su richiesta degli allievi e previa disponibilità dei docenti, per chiarimenti e approfondimenti personalizzati.
- Supervisione individuale o di gruppo, su richiesta e previa disponibilità dei docenti, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei Didatti.
- Materiale didattico, comprendente dispense, documentazione audiovisiva, indicazioni bibliografiche e script pratici, nel rispetto della riservatezza, della normativa vigente e dei diritti d'autore.

Art. 7 – Requisiti di ammissione e procedura di selezione

I requisiti di ammissione sono differenziati in base alla tipologia e al livello del corso. Per i percorsi professionalizzanti l'ammissione è consentita esclusivamente ai soggetti indicati all'art. 2 del presente Regolamento.

Per il Corso di Secondo Livello, i seminari professionalizzanti, i workshop di aggiornamento e i corsi intensivi specialistici può essere richiesto il completamento del Corso Base CIICS o il possesso di adeguata formazione ipnologica clinica certificata. La valutazione dell'adeguatezza formativa è tra le funzioni inderogabili del Collegio dei Didatti; ove la valutazione sia rilevante ai fini dell'ammissione associativa o di determinazioni riservate agli organi statuari, essa è comunicata al Consiglio Direttivo, che decide secondo Statuto.

La procedura di selezione prevede la presentazione di domanda, curriculum vitae e documentazione dei titoli professionali e formativi richiesti. Può essere previsto un colloquio di ammissione volto a valutare titoli, motivazione, consapevolezza dei limiti professionali e responsabilità etiche connesse all'uso dell'ipnosi.

Il numero degli iscritti è regolato per garantire la qualità didattica, la sicurezza delle esercitazioni e l'efficacia dell'apprendimento pratico.

Art. 8 – Frequenza obbligatoria e gestione delle assenze

La frequenza alle attività formative professionalizzanti è obbligatoria. I programmi specifici di ciascun corso stabiliscono la percentuale minima di frequenza richiesta, le modalità di rilevazione delle presenze e gli eventuali criteri di recupero.

Per l'ottenimento di crediti ECM si applicano le percentuali di frequenza, le verifiche e le condizioni previste dalla normativa ECM vigente e dal relativo progetto accreditato.

L'accertamento della presenza degli allievi è curato dal corpo docente e dalla segreteria organizzativa. Qualora le assenze superino la tolleranza consentita, il Direttore dei Didatti, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei Didatti, può prevedere attività integrative, lezioni di recupero o altre modalità di compensazione, ove compatibili con gli obiettivi del corso.

Art. 9 – Riconoscimento di percorsi formativi precedenti

Il CIICS può riconoscere, sulla base di idonea documentazione, attività formative pertinenti svolte in precedenza in Italia o all'estero presso centri, istituti universitari o extrauniversitari qualificati.

Il riconoscimento non consegue automaticamente alla mera frequenza di un corso, ma richiede la verifica dell'effettiva acquisizione di conoscenze teorico-culturali, competenze metodologiche e coerenza con l'indirizzo clinico-scientifico del CIICS. Tale verifica può avvenire attraverso esami, colloqui, valutazione documentale o altre modalità stabilite dal Collegio dei Didatti.

Art. 10 – Verifiche intermedie e prove finali

La verifica dei risultati dell'attività formativa può avvenire attraverso prove periodiche, valutazioni pratiche, elaborati scritti, discussione di casi, portfolio delle competenze o prova finale, secondo la tipologia del corso e gli obiettivi formativi.

La valutazione del profitto individuale, ove prevista, può essere espressa in trentesimi. La prova è considerata superata con votazione di almeno 18/30; in caso di votazione massima può essere attribuita la lode. I risultati sono riportati in apposito verbale o registro, a garanzia della tracciabilità del percorso formativo.

Art. 11 – Codice etico e comportamento degli allievi

Gli allievi sono tenuti al rispetto della normativa vigente, del Codice deontologico della propria professione, del Codice Etico e del Codice Deontologico del CIICS in quanto applicabile, delle regole del corso e delle indicazioni dei docenti e dei supervisor.

È fatto divieto di utilizzare tecniche ipnotiche al di fuori dei contesti professionali consentiti, del setting formativo autorizzato o senza adeguata supervisione durante il periodo di formazione, fermo restando il rispetto dei limiti legali e deontologici della professione di appartenenza.

Art. 12 – Modifiche al Regolamento

Il presente Regolamento Didattico può essere sottoposto a revisioni e aggiornamenti in ragione di nuove esigenze scientifiche, formative, organizzative o normative. Le modifiche sono elaborate dal Collegio dei Didatti, approvate dal Consiglio Direttivo e presentate all'Assemblea dei Soci per l'approvazione, secondo quanto previsto dallo Statuto.

Le modifiche approvate entrano in vigore secondo quanto deliberato dagli organi competenti e sono comunicate agli iscritti ai corsi interessati.

Art. 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, si applicano lo Statuto del CIICS, il Codice Etico e il Codice Deontologico, gli eventuali regolamenti interni approvati dagli organi competenti e le norme di legge vigenti.